



I.I.S. Scientifico e Tecnico

05019 ORVIETO (TR)

Via dei Tigli - Tel. 0763/302198 - Fax 0763/305466 - Cod. Fisc. 90017210551

e-mail: tris009005@istruzione.it pec: tris009005@pec.istruzione.it

PROGRAMMA ANNUALE PER L'ESERCIZIO FINANZIARIO 2016 Relazione del Dirigente Scolastico

Dirigente Scolastico: Elvira BUSA'

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi: Antonella Bartolomei

La presente relazione viene allegata al Programma Annuale per l'Esercizio Finanziario 2016 in ottemperanza alle disposizioni impartite da:

- DL1 febbraio 2001 n. 44
- Nota MIUR n. 14207 del 29.09.2016

I dati degli istituti

Liceo Scientifico

Classi funzionanti nell'a.s. 2016/17: n. 29

Indirizzi di studio	Classi Prime	Classi Seconde	Classi Terze	Classi Quarte	Classi Quinte
Scientifico	2	2	2	2	3**
Linguistico	2	2	2	2	1
Scientifico Sc.Applicate	2	2*	2	2	1

* Classe articolata con Liceo Linguistico

** Classe articolata con Liceo Scientifico opzione Scienze Applicate

Alunni iscritti: n. 717

Indirizzi di studio	Classi Prime	Classi Seconde	Classi Terze	Classi Quarte	Classi Quinte
Scientifico	58	57	60	63	71
Linguistico	54	60	46	37	19
Scientifico Sc.Applicate	33	33	40	45	41

I.T.C.G.

Classi funzionanti nell'a.s. 2016/17: n. 6

Indirizzi di studio	Classi Prime	Classi Seconde	Classi Terze	Classi Quarte	Classi Quinte
Amministrazione, Finanza, Marketing	1*	1	1	1**	1
Sistemi informativi aziendali					
Costruzioni, ambiente e territorio					1

** Classe articolata con SIA * Classe articolata con CAT

Alunni iscritti: n. 122

Indirizzi di studio	Classi Prime	Classi Seconde	Classi Terze	Classi Quarte	Classi Quinte
Amministrazione, Finanza, Marketing	13	15	13	17	22
Sistemi informativi aziendali				11	
Costruzioni, ambiente e territorio	8				23

Docenti in servizio a.s. 2016/2017: n. 96, di cui: a.t.i. n. 70 - s.t.d. n. 23- (doc. religione n. 3)

Docenti in o.d.d.: n. 62, di cui titolari n. 54

Personale ATA in servizio a.s. 2016/17: n. 24 (di cui 2 part time) n. 22 titolari , n. 2 s.a.

Personale ATA in o.d.d.: n. 22

Sedi: n.2 Edifici principali 1; Succursali: Pad. A B e C; n.3 Palestre

Indirizzi di studio: Scientifico-Scientifico opzione Scienze Applicate; Linguistico; Amministrazione Finanza e Marketing; Sistemi informativi aziendali, Costruzioni ambiente e territorio.

I dati di contesto

- **La collocazione urbanistica**

L'I.I.S. Scientifico e Tecnico, di nuova istituzione, composto al suo interno dal liceo Majorana e dell'Istituto Maitani settore tecnico economico e tecnologico, è ubicato a Orvieto nella frazione di Ciconia. Accoglie una popolazione scolastica diversificata proveniente da un vasto bacino d'utenza. La realtà urbana in cui è inserito l'istituto presenta una continua trasformazione del suo tessuto socio-economico e culturale. La dimensione infrastrutturale che circonda la scuola si presenta con servizi di area vasta come i grandi impianti sportivi, l'ospedale e la stesso centro scolastico in cui è inserita la Scuola secondaria di primo grado dell'Istituto Comprensivo Orvieto-Montecchio", dando ad essa la dimensione di un potenziale campus. La vicinanza con le grandi arterie come la Direttissima Roma-Firenze, l'Autostrada A1 e l'attraversamento della SS71, fanno

assumere all'intera area, di cui è parte integrante la zona detta "Lo Scalo", il carattere di un importante snodo viario, commerciale e finanziario ai piedi della rupe, su cui sorge il centro storico, noto per il suo straordinario patrimonio storico e culturale. Con esso si è collegati agevolmente con servizi pubblici e viabilità pedonale. Nonostante nel territorio orvietano sia presente una forte percentuale di popolazione anziana, quest'area è abitata da popolazione prevalentemente giovane con figli i quali formano, insieme agli studenti dei territori limitrofi, la popolazione scolastica del nostro istituto.

Le caratteristiche del bacino d'utenza

a) Le caratteristiche socio-economiche

Vasto è quindi il bacino d'utenza delle scuole che accoglie non solo la popolazione di Orvieto e del suo Circondario,(12 comuni) ma anche studenti che provengono dal territorio dell'amerino, del viterbese e dalla parte meridionale della Toscana (Chiusi e dintorni). Ne deriva un alto tasso di pendolarismo che vede la necessità dell'utilizzo del trasporto pubblico. Sono presenti nella popolazione scolastica alunni stranieri. Il quadro dell'utenza sopra descritto comporta un'attenta organizzazione del tempo scuola e dei servizi affinché siano garantite qualità della didattica e condizioni di sicurezza.

Il territorio in cui è inserita la scuola ha una forte vocazione agricola, turistica e commerciale. Al suo interno sono presenti aziende di piccole dimensioni che operano prevalentemente nel settore terziario (area tecnologica e dei servizi). Tutto ciò fa sì che le condizioni economiche dei nostri utenti si presentino differenziate dal punto di vista socio-economico e culturale, ed è quindi fondamentale agire con politiche scolastiche volte all'inclusione ed alla promozione sociale, attraverso la diversificazione dell'offerta formativa.

b) Le caratteristiche socio-culturali e le richieste formative

La realtà produttiva, viste le attuali condizioni politico-economiche, risulta oggi piuttosto debole. Alto è il tasso di disoccupazione, soprattutto giovanile, elemento che condiziona il tessuto sociale. Scarsa è la mobilità, orizzontale e verticale. Il processo migratorio, che caratterizzava l'area dell'orvietano negli ultimi decenni, si è rallentato, anche se ancora presente popolazione proveniente da paesi extraeuropei. Ciò comporta per il nostro Istituto, sia nel Liceo sia nell'Istituto Tecnico un incremento di alunni appartenenti a questo segmento demografico.

Per i complessi motivi sopra descritti la situazione economica e sociale segna in modo significativo una certa difficoltà e molti impegno a diffondere in maniera massiva stimoli culturali per coinvolgere i giovani utenti nelle nuove proposte formative.

La situazione appena descritta, produce inevitabilmente domande differenziate di sviluppo e di modernizzazione e conferisce alla scuola un ruolo particolarmente rilevante sia sul piano dell'istruzione sia su quello della promozione sociale e della crescita culturale. In particolare sono emerse e si rafforzano nuove esigenze di formazione, non solo nel settore delle tecnologie e delle lingue straniere, ma anche relativamente alla formazione scientifico-umanistica ed economica, in senso lato, con competenze professionalizzanti, in linea con quanto avviene anche in altri contesti europei.

A tali richieste l'istituto cerca di rispondere da tempo con progetti e attività di ampliamento dell'offerta formativa (potenziamento delle competenze informatiche, introduzione della didattica digitale, corsi per certificazioni linguistiche, alternanza scuola-lavoro, stage, gemellaggi, attività convegnistica ecc.) e con una rinnovata collaborazione con il contesto produttivo anche attraverso la realizzazione di un FABLAB che avvicina cultura e innovazione con il mondo del lavoro. Si cerca di rispondere alle esigenze formative soprattutto con un'articolazione ed un arricchimento significativo di attività curriculari in linea con i nuovi indirizzi ministeriali che si traducono all'interno della scuola con l'offerta di tre licei (Scientifico, Scientifico opzione scienze applicate, Linguistico) e con un'offerta riferita agli indirizzi Amministrazione Finanza e Marketing (con le sue articolazioni), Turismo e Costruzione Ambiente e Territorio .

Con tutte le sue proposte l'istituto funziona dunque non solo come segmento del sistema di istruzione, ma anche come centro di aggregazione sociale e culturale per l'intero territorio. Va segnalata la forte spinta che viene in tal senso dalle attività associative che vedono coinvolti gli studenti i genitori e un'utenza più vasta, in una logica di capacità di proposta, di confronto e di agibilità.

Risorse esterne, reti di scuole e rapporti con altri soggetti

• Le risorse esterne

Il nostro istituto collabora in modo sistematico con le organizzazioni culturali e sociali presenti non solo in Orvieto ma anche nel territorio limitrofo. La collaborazione con gli Enti Locali, le Associazioni professionali, sportive e culturali consente una proficua integrazione delle attività pomeridiane attraverso l'utilizzo di strutture non direttamente di pertinenza della scuola.

La rete delle collaborazioni territoriali è dunque molto vasta:

- ASL n.4
- Archivio di Stato
- Associazione L'albero di Antonia
- Associazione FabLab
- Associazione Thema e Teatro Mancinelli
- Associazione "Amici del cuore"
- AIRC
- OrvietoLUG per "Linux Day"
- Rotary club
- Lions club
- Camera di Commercio
- Collegio dei Geometri di Terni
- Fondazione Mondo digitale
- Confindustria
- Confcommercio

• Le reti di scuole

L'Istituto è impegnato sia nella partecipazione a reti di scuole che nella loro promozione. La scuola è infatti impegnata nelle seguenti reti:

- Associazione internazionale NEOS (Network of Europe-Oriented Schools), che raggruppa oltre 30 scuole di 8 Paesi europei. Il liceo è stato scelto come sede di vicepresidenza nel 2001 e riconfermato nel 2004, nel 2007 e nel 2012

Rete territoriale di scuole per la promozione dei sistemi tecnologici e informatici e della comunicazione (Openness, Laboratori per l'occupabilità, ITeS)

Rete territoriale di scuole per la promozione dei contenuti innovativi in materia di didattica delle discipline, di valutazione degli apprendimenti e di sistema (Insieme per il miglioramento)

Rete territoriale di tutte le scuole orvietane per la formazione e per la didattica digitale;

Rete territoriale volte al "benessere" psicofisico in una logica di prevenzione dell'insorgere del disagio in collaborazione con la ASL, la UISP e le scuole del territorio attraverso la promozione di progetti rivolti ad una migliore consapevolezza di sé con l'attenzione alle politiche di genere.

Reti per la promozione della cultura scientifica attraverso proposte di formazione convegnistico-seminariali.

Reti di scuole per la diffusione e la realizzazione di Progetti ERASMUS+ ed Etwinning

- **I rapporti con altri soggetti esterni**

La rete con i soggetti esterni è quindi vasta ed articolata. I rapporti costruiti nel tempo con le istituzioni locali (la Regione dell'Umbria, la Provincia di Terni, il Comune di Orvieto...) e con enti pubblici e privati, (Università, centri di ricerca, Fondazioni, Enti Bancari e Aziende...) consentono l'articolarsi di strette collaborazioni, finalizzate all'ottimizzazione della proposta formativa. Tale modalità di lavoro permette lo sviluppo dei progetti integrati, a vantaggio dell'arricchimento della proposta educativa finalizzata alla costruzione di percorsi, dove i nostri studenti diventano protagonisti per il conseguimento del successo formativo, elemento indispensabile in una prospettiva di educazione permanente.

Strutture, dotazioni e risorse interne

- **Le strutture edilizie**

L'IIS Scientifico e Tecnico dispone di una struttura complessa articolata in diversi edifici.

il Liceo dispone di una sede centrale (20 aule normali più aule speciali, laboratori, uffici) e di quattro edifici (3 padiglioni con 15 aule e la palestra). Complessivamente dunque sono disponibili per la didattica, oltre a 30 aule normali, una biblioteca, 1 palestra, 9 tra aule speciali e laboratori.

L'Istituto Tecnico è ospitato in un corpo centrale (15 aule normali più aule speciali, laboratori e locali di supporto alla didattica) e due palestre.

Sono inoltre disponibili un campo esterno per il tennis e il calcetto, sono comunque utilizzati tutti gli spazi limitrofi alla scuola per le attività organizzate nel corso dell'anno scolastico (itinerari escursionistici, strutture convegnistiche ed all'occorrenza si usufruisce del Palazzetto dello sport di proprietà della Provincia).

In tutti i locali esistono le condizioni fondamentali di sicurezza.

- **Le dotazioni didattiche**

Oltre alle dotazioni tradizionali, è disponibile un parco ragguardevole di attrezzature audiovisive, informatiche e multimediali continuamente aggiornate e potenziate, tecnologie didattiche di qualità a supporto dell'attività curricolare e non della scuola.

Per la comunicazione interna ed esterna è utilizzata la posta elettronica e posta certificata.

L'istituto ad oggi dispone:

- TV e videolettori in tutte le aule speciali
- TV e videolettori mobili per le aule normali
- Strumenti moderni per le esperienze di laboratorio
- Rete informatica multimediale di 4 aule speciali, 4 laboratori e 12 aule normali
- Lettori di CD, lettori DVD, masterizzatori riscrivibili, ecc.
- Collegamento satellitare nelle aule speciali
- Collegamento Internet con banda larga 24h di tutte le postazioni
- Postazioni singole multimediali
- LIM
- Aule audiovisivi con videoproiettore, megaschermo e sistema di videoconferenza
- Aule con schermo multimediale collegabile alla precedente
- Reti wireless con computer portatili e videoproiettori mobili
- Biblioteche con spendibilità tematiche

Naturalmente lo sviluppo delle TIC continua; le esigenze didattiche sono parimenti cresciute, anche in ragione di una progressiva e intensa attività di formazione del personale interno e dei servizi offerti al territorio, attraverso una attività progettuale in dimensione europea.

La nostra scuola è impegnata a gestire, attraverso nuove collaborazioni con soggetti interessati proposte di alta formazione in questo settore, cercando di offrire nuove opportunità sia per il personale interno, per gli studenti e per una nuova potenziale utenza.

L'attenzione alla comunicazione interna ed esterna ci ha sollecitato ad installare nell'atrio dell'edificio centrale uno schermo per la comunicazione interna diretta agli utenti tutti in formato digitale, strumenti che saranno implementati anche nell'altro edificio.

Si è introdotto inoltre lo scrutinio elettronico e la gestione in forma digitale delle presenze degli alunni per la comunicazione online alle famiglie, che affianca quella cartacea (registro personale dei voti) affinché le famiglie possano essere giornalmente informate dei risultati scolastici anche nelle singole discipline.

- **Le risorse umane**

Il Piano Annuale delle Attività, insieme all'Atto di indirizzo e al Piano Annuale degli Incarichi consente un grado di coinvolgimento del personale docente e ATA attivo, volto ad un processo di ampliamento, di articolazione e di qualificazione dell'offerta formativa. La partecipazione effettiva alle scelte, la qualificazione professionale e la disponibilità individuale alla collaborazione, insieme ad una presenza consolidata di docenti e all'organico funzionale potenziato consolidata degli organici, rendono possibile una progressiva e diffusa responsabilità di gestione delle attività dell'istituto, con un elevato livello di utilizzazione delle risorse umane, materiali, tecnologiche e finanziarie.

Per favorire consapevolezza del processo di innovazione degli strumenti idonei a introdurre efficaci ed efficienti piani di miglioramento, la formazione diverrà un elemento essenziale che inciderà sulle competenze organizzative e gestionali e pedagogico-didattiche. Pertanto le occasioni formative in servizio si articoleranno nell'intero anno scolastico. Il personale a disposizione della scuola sarà ulteriormente impegnato nelle attività di orientamento in entrata e in uscita e nei percorsi di alternanza scuola-lavoro che assumeranno nel triennio, a partire dal corrente anno scolastico, particolare rilevanza.

Vista la centralità dell'agenda digitale e della cultura in senso lato che la scuola vuole promuovere, in questo ambito, all'interno del piano formativo, sarà posta particolare attenzione alle politiche e agli investimenti che l'istituto ha messo in atto, in funzione del raggiungimento del successo formativo che la scuola intende perseguire, accrescendo tali competenze anche all'interno di tutto il personale.

- **La contribuzione delle famiglie**

Affinché sia possibile mantenere qualità alle proposte di ampliamento dell'offerta formativa, vista ancora la necessità di disporre di finanziamenti provenienti dallo stato, per realizzare le iniziative a supporto dell'attività didattica, si è convenuti di coinvolgere le famiglie attraverso un contributo volontario per co-finanziare il progetto formativo della scuola, rendendo sempre più trasparente la qualità di spesa e le modalità di gestione delle risorse introitate dalla scuola. Il contributo vede anche una quota destinata alla stipula di una polizza di assicurazione infortuni. Si è avviato un progetto per il Bilancio sociale legato all'autovalutazione di istituto e al Piano di Miglioramento introdotto.

- **La continuità progettuale**

Sulla base dei documenti prodotti (Piano di Indirizzo, RAV, POTF triennale, POF, Piani di Miglioramento) il progetto educativo della scuola opera in dimensione di continuità e miglioramento dei punti di criticità riscontrati sulla base di riflessioni, sull'efficacia progettuale e capacità di spesa affinché sia efficacemente utilizzato il piano formativo che elaboriamo.

L'organizzazione del POF: le aree funzionali e i progetti

In relazione alle Indicazioni Nazionali ed al riordino dei licei, la nostra scuola si impegna ad avviare un'azione di riorganizzazione che necessita di una riflessione e rimodulazione dell'offerta formativa, che tenga conto di un respiro europeo, coerente con le competenze di cittadinanza che ogni studente deve costruire per rendere agita la "cittadinanza attiva" e la "cultura dell'imprenditorialità" padroneggiando linguaggi e competenze digitali, presupposti per uno sviluppo sostenibile, dove l'assunzione di responsabilità individuale e sociale anche dei nostri studenti, è la condizione fondamentale.

Si fa presente che il MIUR ha comunicato le assegnazioni del FIS per l'anno scolastico in corso.

Il Procedimento per la predisposizione del Programma Annuale 2016

Si illustra di seguito il procedimento seguito per la predisposizione del Programma Annuale 2016, come previsto dalla circolare MIUR n.16484 del 02/11/2016, in quanto lo stesso deve essere approvato entro il 15 dicembre 2016:

1. Avanzo di amministrazione presunto al 01 dicembre 2016
2. Rilevazione sui progetti in essere dell'avanzo non vincolato e di quello vincolato
3. Rilevazione dell'avanzo vincolato per le spese del personale
4. Rilevazione dell'avanzo sul funzionamento amministrativo e didattico e per le spese di investimento
5. Rilevazione della disponibilità finanziaria da programmare
6. Rilevazione delle entrate dello Stato, di Enti, di privati e di alunni
 - Predisposizione della scheda illustrativa finanziaria di ogni progetto
7. Predisposizione delle schede finanziarie:
 - scheda illustrativa finanziaria per il funzionamento amministrativo generale;
 - scheda illustrativa finanziaria per il funzionamento didattico generale;
 - scheda illustrativa finanziaria per le spese del personale;
 - scheda illustrativa finanziaria per le spese di investimento;

mediante utilizzo di:

- avanzo di amministrazione vincolato e non vincolato;
- contributo ordinario;
- contributi di alunni, vincolati e non vincolati;
- contributi di privati non vincolati.

L'avanzo di amministrazione presunto è di € 142645,25 è così determinato:

Vincolato

Attività	-€	18994,48
Progetti	-€	66071,28
Z01	€	26471,18

Non vincolato

Attività	-€	5366,62
Progetti	-€	0,00
F.R.	-€	205,00
Z01	-€	26212,99
Res.Rad.	€	-676,30

Le entrate sono le seguenti:

- Dotazione ordinaria: 8/12 mi 2017 -€ 16294,00 per spese di funzionamento, nota MIUR n.14207 del 29/09/2016 ;
 - Contributo Liomatic € 2274,00 (come da convenzione di cui una parte già utilizzata);
 - Contributo Cooperativa "Carli" € 2030,00 (come da convenzione);
 - Contributo volontario famiglie € 56440,00 (€ 85x664)

Dal procedimento di cui sopra risulta quanto segue:

ANALISI DELLE ENTRATE		
Avanzo di amministrazione		
Vincolato	111536,94	
Non vincolato	31108,31	
Totale avanzo di amministrazione		142645,25
Finanziamenti dello Stato		
Assegnazione per funzionamento Amm.vo e Didattico 8/12mi	16294,00	
Assegnazione finanziamenti per alternanza Scuola - lavoro	15754,27	
Totale finanziamenti dello Stato		32048,27
Finanziamenti da Enti territoriali		
Comune vincolati	0,00	
Regione vincolati	0,00	
Totale Finanziamenti da Enti territoriali		0,00
Contributi di privati		
Non vincolati:		
contributo famiglie	33864,00	
Contributo Liomatic (convenzione)	2274,21	
Contributo "Il Cappanno"	2030,00	
Vincolati:		
quota assicurazione + quota attività integrative	22576,00	
Totale contributi privati		60744,21
TOTALE ENTRATE		235437,73

ANALISI DELLE SPESE

		Funzionamento amministrativo generale	Importi	Totale
A01	entrate	Avanzo di amministrazione non vincolato	2752,63	
		Avanzo di amministrazione vincolato	0,00	
		Dotazione ordinaria funzionamento	14594,00	
		Famiglie non vincolati		17346,63
	uscite	Beni di consumo	7596,63	
		Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi	6750,00	
		Altre spese	1500,00	
		Oneri finanziari	1500,00	17346,63
A02	Funzionamento didattico generale			
	entrate	Avanzo di amministrazione vincolato	0,00	
		Avanzo di amministrazione non vincolato	2813,99	
		Dotazione ordinaria	0,00	
		Famiglie vincolati	5000,00	7813,99
	uscite	Beni di consumo	2663,99	
Acquisto di servizi e utilizzo beni di terzi		5105,00	7813,99	
A03	Personale			
	entrate	Avanzo di amministrazione non vincolato	0,00	
		Avanzo di amministrazione vincolato	10070,85	
		Contributi da privati	4344,21	14375,06
	uscite	Comp. Accessori non a carico FIS docenti e ATA	14415,06	14375,06
A04	Spese di investimento			
	entrate	Avanzo di amministrazione vincolato	8923,63	
		Dotazione ordinaria	0,00	8923,63
	uscite	Beni di investimento	8923,63	8923,63
1	“Didattica in dimensione europea: attività di supporto			
	entrate	Avanzo di amministrazione non vincolato	0,00	
		Avanzo di amministrazione vincolato	9348,77	9348,77
	uscite	Spese di personale	2899,50	
		Beni di consumo	0,00	
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi		6449,27	9348,77	
2	“Essere cittadini”			
	entrate	Avanzo di amministrazione non vincolato	0,00	
		Avanzo di amministrazione vincolato	1276,29	
		Famiglie vincolati	1583,40	2859,69
	uscite	Spese di personale	2859,69	
		Beni di consumo	0,00	
Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi		0,00		

		Altre spese	0,00	2859,69
3	entrate	“Formazione, aggiornamento”		
		Avanzo non vincolato	0,00	
		Avanzo vincolato	1720,46	
		Famiglie vincolati	809,48	2529,94
	uscite	Personale	809,48	
		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	1720,46	
		Altre spese	0,00	2529,94
4	entrate	“Accogliere felicitare orientare”		
		Avanzo non vincolato	0,00	
		Avanzo vincolato	1903,42	
		Famiglie vincolati	4274,32	6177,74
	uscite	Personale	6177,74	
		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	0,00	
		Altre spese	0,00	6177,74
5	entrate	“Attività' di supporto alla persona:interventi contro		
		Avanzo non vincolato	0,00	
		Avanzo vincolato	10730,43	
		Dotazione ordinaria	0,00	
		Comune	0,00	
		Contributo famiglie non vincolato	0,00	10730,43
	uscite	Spese di personale	2743,57	
		Beni di consumo	1583,05	
		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	6403,81	
		Altre spese	0,00	10730,43
6	entrate	“Promozione della persona:partecipazione...”		
		Avanzo non vincolato	500,00	
		Avanzo vincolato	0,00	
		Dotazione ordinaria	1500,00	
		Famiglie vincolati	1738,38	3738,38
	uscite	Personale	6177,74	
		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	0,00	
		Altre spese	0,00	3738,38
7	entrate	“Bilancio sociale e rapporto con le az.del territ”		
		avanzo non vincolato	1041,71	
		avanzo vincolato	21052,38	
		Altri finanziamenti vincolati	15754,27	37848,36
	spese	Spese di personale	30098,36	
		Beni di consumo	2750,00	
		Acquisto di servizi ed utilizzo di beni di terzi	5000,00	37848,36
8	entrate	“Incontrarsi in Europa”		
		Avanzo non vincolato	495,75	
		Avanzo vincolato	2715,93	
		Contributo famiglie non vincolato	0,00	

		Contributo famiglie vincolato	0,00	3211,68
	uscite	Spese di personale	2441,68	
		Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi	0,00	
		Altre spese	770,00	3211,68
9	entrate	"Programmazione e progettazione fondi europei"		
		Avanzo non vincolato	2859,69	2859,69
	uscite	Spese di personale	2859,69	2859,69
10	entrate	"Monitoraggio e comunicazione interna ed esterna"		
		Avanzo non vincolato	0,00	
		Avanzo vincolato	1816,80	
		Altre istituzioni	9986,50	1816,80
	uscite	Spese di personale	1816,80	
		Beni di consumo	0,00	
		Altre spese	0,00	
		Beni d'investimento	0,00	1816,80
11	entrate	"Cultura digitale: dal territorio al mondo"		
		Avanzo non vincolato	3323,52	
		Avanzo vincolato	522,43	
		Famiglie vincolati	0,00	3845,95
	uscite	Spese di personale	2945,95	
		Acquisto di servizi e utilizzo di beni di terzi	900,00	
		Altre spese	0,00	3845,95
12	entrate	"Supporto tecnologico alla didattica"		
		Avanzo non vincolato	0,00	
		Avanzo vincolato	14082,04	
		Famiglie non vincolati	0,00	
		Famiglie vincolati	0,00	14082,04
	uscite	Spese di personale	9182,04	
		Beni di consumo	0,00	
		Altre spese	4900,00	14082,04
13	entrate	"Visite e viaggi di istruzione"		
		Avanzo non vincolato	0,00	
		Avanzo vincolato	745,63	745,63
	uscite	Acquisto di servizio e utilizzo beni di terzi	745,63	745,63

Totale delle spese

Avanzo di amministrazione vincolato	85065,76
Avanzo di amministrazione non vincolato	13787,29
Dotazione ordinaria	16294,00

Finanziamenti Vincolati	15754,27
Comune vincolati	0,00
Altre istituzioni	0,00
Famiglie non vincolati	0,00
Famiglie vincolati	13405,58
Altri non vincolati	4304,21
totale	148411,11
Fondo di riserva	200,00
Disponibilità da programmare	86826,62
Totale a pareggio	235637,73

Orvieto, 05/12/2016

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

(Dott.ssa Elvira Busà)


