



I.I.S. Scientifico e Tecnico
05019 ORVIETO (TR)
Via dei Tigli - Tel. 0763/302198 - Fax 0763/305466 - Cod. Fisc. 90017210551
e-mail: tris009005@istruzione.it pec: tris009005@pec.istruzione.it

CONTO CONSUNTIVO DELL'ESERCIZIO FINANZIARIO 2015

Relazione del Dirigente Scolastico

Il Programma Annuale 2015 adottato dal Consiglio di Istituto in data 13/02/2015 presentava una situazione finanziaria a pareggio di € 295154,47. Il Conto Consuntivo, predisposto dal Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi ai sensi dell'art. 18 del D.I. n. 44 del 01.02.2001, presenta a sua volta la concordanza contabile delle poste iscritte a rendiconto con quelle della previsione e della consistenza delle variazioni, delle entrate accertate e delle uscite impegnate e dell'ammontare dei beni patrimoniali a fine esercizio. Dall'esame del mod. H risulta la seguente situazione:

ENTRATE

Progr.ne	Variazioni	Progr. def.	Accertate	Riscosse	Da riscuotere
295154,47	256524,39	551678,86	343678,87	315945,42	27733,45

disavanzo di competenza	28360,87
Totale a pareggio	372039,74

SPESE

Progr.ne	Variazioni	Progr. def	Impegnate	Pagate	Da pagare
295154,47	256524,39	551678,86	372039,74	335074,94	36964,80

La realizzazione delle attività ha necessariamente dovuto tener conto delle risorse disponibili, che rappresentano il contesto di realtà entro il quale i vari organismi devono compiere le scelte per rispondere ai bisogni dell'utenza.

La condizione di svantaggio finanziario e le caratteristiche del sistema di finanziamento hanno imposto l'obbligo, sul fronte delle entrate, di reperire anche nell'anno di riferimento risorse esterne aggiuntive derivanti dalla collaborazione con enti e privati nonché dal supporto delle famiglie degli alunni, per un ammontare pari a € 322755,00. In particolare si deve rilevare che le risorse messe a disposizione dalle famiglie ammontano ad € 297483,00 di cui € 49010,42 per attività extracurricolari, € 16335,98 per assicurazioni e progetti, € 13069,00 per corsi ECDL.

La sfida dell'autonomia, dal punto di vista della spesa, è stata vinta, seppure in modo faticoso, anche nel 2015 attraverso una gestione oculata, pianificata e monitorata nell'impiego delle risorse, in base alle caratteristiche degli indirizzi di studio e alle strutture, ma soprattutto in forza dell'impiego delle professionalità presenti nella scuola e con l'impegno di tutto il personale docente e ATA.

Resta comunque il fatto che gli spazi di gestione dell' autonomia sono stati progressivamente svuotati, non solo sul piano finanziario, e che è sempre più difficile rispondere alle esigenze educative e di istruzione di un Paese moderno. Anche per questo lo sforzo di miglioramento che è stato fatto è stato notevole.

L' articolazione complessa frutto del dimensionamento avvenuto nel nostro territorio vede nella nostra scuola la presenza di percorsi liceali (Liceo scientifico, opzione scienze applicate, liceo linguistico) e tecnico-tecnologico (Amministrazione, Finanza e Marketing-Costruzioni, Ambiente e Territorio) ha comportato anche nel 2015 un forte impegno per migliorare l' offerta formativa in direzione dell' ampliamento delle tecnologiche più avanzate, l' attivazione di laboratori vocati all' avvio alle professioni e il pieno sostegno ai percorsi di apprendimento delle lingue comunitarie in una visione europea della formazione.

Tra tutti i progetti realizzati si evidenziano in particolare quelli che maggiormente hanno caratterizzato gli indirizzi di studio:

- Sviluppo del patrimonio informatico e dell' innovazione tecnologica sia in ambito didattico che organizzativo e amministrativo;
- Attività integrative curriculari ed extracurriculari riguardanti in particolare corsi di informatica, corsi di lingue finalizzati all' acquisizione della certificazione linguistica europea, corso di alfabetizzazione della lingua italiana per studenti stranieri, attività musicali; attività sportive; ecc.
- Scambi di classi;
- Promozione delle attività dell' Associazione di scuole europee;
- Didattica in dimensione europea per lo sviluppo di una coscienza comune di appartenenza europea e per la promozione della cultura dei diritti umani;
- Corsi di formazione finalizzati all' adeguamento del profilo professionale dei docenti ai continui e complessi cambiamenti della realtà sociale e culturale svolti in collaborazione con INDIRE, Università, docenti esperti interni ed esterni;
- Progetto di sviluppo della cultura scientifica e tecnologica;
- Progetto per l' educazione al futuro sostenibile (Il Cantiere del futuro) che vede tra le iniziative promosse il gemellaggio con la scuola superiore di Gikomero in Rwanda;
- L' implementazione delle azioni relativi ai progetti del PNSD;
- Partecipazione alle selezioni del PEG e organizzazione del GA Day;
- Partecipazione alle Olimpiadi di varie specialità;
- Attività di stage e avvio al mondo del Lavoro;
- Attività di sostegno all' integrazione scolastica e al recupero delle difficoltà (studio assistito, mutuo aiuto Pear Educational...);
- Attività legate alla stesura del RAV e dei piani di miglioramento;
- Attività di Alternanza scuola -lavoro a partire dalle classi III.

Si segnala anche che per attuare il vasto programma di attività conseguente alla definizione del Piano dell' Offerta Formativa sono state ulteriormente ampliate le collaborazioni con i soggetti istituzionali, le associazioni, gli Enti e i privati. Inoltre nell' a.s. 2014/2015 le attività di ampliamento dell' offerta formativa sono state segnate dalla sofferenza con cui sono state attribuite le risorse del FIS, che hanno creato incertezze

operative, superate dall'impegno di tutto il personale della scuola e dal sostegno delle famiglie.

Analisi delle entrate in conto competenza

Dall'anno 2007 l'accreditamento dei fondi è avvenuto tramite il M.P.I., calcolati ai sensi del D.M. n.21 del 1° marzo 2007. Per la costituzione del Fondo di Istituto le risorse sono state individuate in base ai parametri stabiliti dal MIUR e riscontrati nella nota di assegnazione dei fondi, anche se le retribuzioni sono state effettuate dalla D.T.T. tramite il cedolino unico.

Le attività/progetto sono state finanziate con le fonti di finanziamento disaggregate per provenienza e vincoli di destinazione come di seguito specificate.

La descrizione degli aggregati evidenzia i mezzi di finanziamento sui quali l'istituzione scolastica ha basato la propria azione nel corso dell'esercizio di riferimento del conto consuntivo.

L'aggregato 02 Voce 01 "Dotazione Ordinaria"

Tipo di Entrata	Previsione	Variazione	Progr.ne Definitiva	Riscosso	Rimasto da riscuotere
Fin. Sussidi alunni H	0,00	49,77	49,77	49,77	0,00
Funzionamento	11338,66	7158,00	18546,43	18546,43	0,00
TOTALI	11338,66	7207,77	18596,20	18596,20	0,00

Aggregato 02 Voce 04 "Altri finanziamenti vincolati"

Tipo di Entrata	Previsione	Variazione	Progr. Ne Definitiva	Riscosso	Rimasto da riscuotere
MIUR fin.to ERASMUS +	0,00	12400,00	12400,00	6200,00	6200,00
MIUR fin.to FIS	0,00	2656,35	2656,35	2656,35	0,00
Miur fin.to alternanza scuola lavoro	7600,00	-4476,03	3123,97	1561,99	1561,98
MIUR fin.to eccellenze esami maturità	0,00	5850,00	5850,00	5850,00	0,00
MIUR fin.to Classe 2.0	0,00	10000,00	10000,00	6100,00	3900,00
MIUR fin.to rete Wireless	0,00	7940,00	7940,00	0,00	7940,00
MIUR fin.to Corsi rec.ro	0,00	3178,17	3178,17	3178,17	0,00
MIUR fin.to per Orient.to	0,00	460,96	460,96	460,96	0,00
TOTALI	7600,00	38008,85	45608,85	26007,47	19601,98

Aggregato 04 Voce 02 "Finanziamenti da Provincia vincolati"

Tipo di Entrata	Previsione	Variazione	Progr. ne Definitiva	Riscosso	Rimasto da riscuotere
Contr.to Provincia TR	0,00	2500,00	2500,00	2500,00	0,00
TOTALI	0,00	2500,00	2500,00	2500,00	0,00

Aggregato 04 Voce 05 "Finanziamenti da Comune vincolati"

Tipo di Entrata	Previsione	Variazione	Progr. ne Definitiva	Riscosso	Rimasto da riscuotere
Contr.Comune Orvieto Prog.Punto.....A.....	3120,00	1988,22	5108,22	5108,22	0,00

TOTALI	3120,00	1988,22	5108,22	5108,22	0,00
---------------	---------	---------	---------	---------	------

Aggregato 04 Voce 06 “Finanziamenti da altre Istituzioni”

Tipo di Entrata	Previsione	Variazione	Progr. ne Definitiva	Riscosso	Rimasto da riscuotere
Ass.ne Allianz	0,00	1061,76	1061,76	1061,76	0,00
CREDIUMBRIA contr.to Orvieto Scienza	0,00	450,00	450,00	450,00	0,00
INDIRE fin.to Comenius	0,00	4000,00	4000,00	4000,00	0,00
I.C. Alto Orvietano rimb. spese corso form.ne	0,00	130,00	130,00	130,00	0,00
AUDIOGIL rimb. Quote	0,00	312,00	312,00	312,00	0,00
Regione Umbria Fin.to Ga day	0,00	700,00	700,00	700,00	0,00
D.D. I Circolo PG Fin.to istruzione domiciliare	0,00	325,00	325,00	325,00	0,00
I.T.T “Capitini” PG Fin.to pratica sportiva	0,00	300,00	300,00	300,00	0,00
Università Studi Trento Rimb. Spese	0,00	150,00	150,00	150,00	0,00
I.C. Allerona Rimb. Spese c.so formazione	0,00	150,00	150,00	150,00	0,00
I.C. Orvieto Baschi Rimb. Spese c.so formazione	0,00	150,00	150,00	150,00	0,00
I.C. Orvieto Montecchio Rimb. Spese c.so formazione	0,00	150,00	150,00	150,00	0,00
I.I.S. Artistica Classica e Prof.le Orvieto Rimb. Spese c.so formazione	0,00	150,00	150,00	150,00	0,00
ROTARY Club Orvieto Contributo	0,00	500,00	500,00	500,00	0,00
L.S. “Galilei” Verona Rimb. Spese convegno	0,00	67,40	67,40	67,40	0,00
I.T.C. “Tosi” Varese Rimb. Quote	0,00	50,00	50,00	50,00	0,00
Comune di Terni Contr. Ga day	0,00	200,00	200,00	0,00	200,00
F.C.R.O. Orvieto Contributo Didattica 2.0	0,00	7332,00	7332,00	0,00	7332,00
INDIRE Fin.to seminario	0,00	976,95	976,95	0,00	976,95
TOTALI	0,00	17155,11	17155,11	8646,16	8508,95

Aggregato 05 Voce 01 “ Contributi da privati non vincolati”

Tipo di Entrata	Previsione	Variazione	Progr. ne Definitiva	Riscosso	Rimasto da Riscuotere
Contr.volont.famiglie	38046,00	3964,42	42010,42	41923,72	86,70
TOTALI	38046,00	3964,42	42010,42	41923,72	86,70

Aggregato 05 Voce 02 “Contributi da privati vincolati”

Tipo di Entrata	Previsione	Variazione	Progr. ne Definitiva	Riscosso	Rimasto da Riscuotere
Contr.ti famiglie per ass.,progetti	25364,00	-8970,22	16393,78	16335,98	57,80
Contr.famiglie per ECDL	0,00	13069,00	13069,00	11293,00	1776,00
Contr.famiglie per Gikomero	0,00	1067,00	1067,00	1067,00	0,00
Stage, viaggi e visite guidate, cert. In lingua teatro, gare, att. Scol., PEG, Ass.ni Sportive	25624,00	199318,80	224942,80	160167,98	64774,82
TOTALI	50988,00	204484,58	255472,58	188863,96	66608,62

Aggregato 05 Voce 03 “ Altri non vincolati”

Tipo di Entrata	Previsione	Variazione	Progr. ne Definitiva	Riscosso	Rimasto da Riscuotere
Coop. Carli Contrib.	1500,00	3005,00	4505,00	4505,00	0,00
Liomatic contributo	6500,00	12787,00	19287,00	10687,00	8600,00
TOTALI	8000,00	15792,00	23792,00	15192,00	8600,00

Aggregato 05 Voce 04 “ Altri vincolati”

Tipo di Entrata	Previsione	Variazione	Progr. ne Definitiva	Riscosso	Rimasto da riscuotere
Contr.Doc.per corso formaz.	0,00	480,00	480,00	480,00	0,00
Pearson MI Contr. OrvietoScienza	0,00	1000,00	1000,00	1000,00	0,00
TOTALI	0,00	1480,00	1480,00	1480,00	0,00

Aggregato 07 Voce 01 “ Altre entrate – Interessi ”

Tipo di Entrata	Previsione	Variazione	Progr. ne Definitiva	Riscosso	Rimasto da riscuotere
Interessi	0,00	302,27	302,27	302,27	0,00
TOTALI	0,00	302,27	302,27	302,27	0,00

Aggregato 07 Voce 04 “ Entrate Diverse ”

Tipo di Entrata	Previsione	Variazione	Progr. ne Definitiva	Riscosso	Rimasto da riscuotere
Dott.Romoli-Rimborso	0,00	34,00	34,00	0,00	34,00
TOTALI	0,00	34,00	34,00	0,00	34,00

Aggregato 99 – “Partite di giro”

Tipo di Entrata	Previsione	Variazione	Progr. ne Definitiva	Riscosso	Rimasto da riscuotere
Minute spese	200,00		200,00	200,00	0,00
TOTALI	200,00		200,00	200,00	0,00

La percentuale dei finanziamenti totali ammonta a:

Stato	9,01%;
Altre istituzioni	0,46
Comune	2,06%;
Famiglie e personale	82,82%;
Entrate diverse	5,65%;

- L'avanzo di amministrazione risultante alla data del 01.01.2015 ammontava a € 127771,74 e non ha subito variazioni.
- Sono state apportate variazioni e modifiche al Programma Annuale 2015 per un totale di € 292917,22 approvate dal Consiglio di Istituto su proposta del Dirigente Scolastico e della Giunta Esecutiva con le seguenti delibere:
 - Delibera n. 09 del 26/06/2015 Verifica e Modifica al Programma Annuale 2015
 - Delibera n. 35 del 27/11/2015 Modifica al Programma Annuale 2015

Ciò detto, anche se il bilancio della scuola, come quelli degli esercizi precedenti, continua ad essere caratterizzato dai limiti di un decrescente trasferimento di mezzi finanziari di provenienza ministeriale e degli Enti Locali, è stato possibile, a fronte delle entrate sopra descritte, raggiungere gli obiettivi fissati dal Piano dell'Offerta Formativa come indicati nella relazione illustrativa del Programma Annuale 2015, sia per quanto riguarda il funzionamento generale amministrativo e didattico sia per gli impegni relativi ai compensi accessori del personale definiti con contrattazione integrativa con le R.S.U. della scuola, sulla base del quadro economico dei fondi a disposizione dei quali si riferisce più dettagliatamente nella parte spesa.

ANALISI DELLE SPESE

Nel corso dell'esercizio è stato possibile far fronte alle spese per € 372039,74 restano da pagare € 36964,80.

La gestione di competenza si è chiusa al 31/12/2015 con un disavanzo di competenza di € 28360,87 derivante dalla somma algebrica fra le entrate accertate e le spese impegnate.

Il risultato complessivo di esercizio risultante dal saldo di cassa al 31/12/2015, più i residui attivi, meno i residui passivi, si presenta con un avanzo di € 134927,78 che costituisce l'avanzo di amministrazione.

L'avanzo non vincolato è di € 55968,12.

L'avanzo vincolato è di € 78959,66 ed è così determinato:

A01	€	36,77
A 03	€	116,16
A 04	€	7392,11
P 01	€	4741,55
P 03	€	4908,48
P 04	€	9345,63
P 06	€	5459,75
P 07	€	627,14
P 08	€	874,12
P 09	€	6642,27
P 10	€	6378,13
Disp da progr.	€	26471,18

Si procede all'analisi degli accantonamenti : la disponibilità da programmare Z01 presenta una previsione iniziale di € 122852,57 e sono state apportate variazioni per € -2281,08 con una programmazione definitiva di € 120571,49, così costituita :

- Avanzo non vincolato € 10484,39
- Avanzo vincolato € 73440,38
- Fin.to da altre Istituzioni € 3927,50
- Contributi da privati € 32682,45

Il totale generale degli impegni per l'anno 2015 è di € 372039,74, pagati per € 335074,94 e la differenza di € 36964,80 costituisce il totale dei residui passivi dell'anno 2015.

Nei modelli di rendiconto progetto/attività sono indicate dettagliatamente tutte le spese impegnate e sostenute nel corso dell'esercizio. Dall'esame di dette schede si evidenzia quanto segue:

ATTIVITÀ

Attività	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva (B)	Totale Impegni (A)	Pers.le	Beni di consumo	Prest.serv. da terzi	Altre spese	Onri fin.	Beni investimento	Rimborsi	% A/B
A01	22066,96	11906,90	33973,86	25532,68		8494,38	8849,98	4598,95	2333,20	600,00		90,33
A02	13567,09	427,50	13994,59	8825,18		2990,77	5288,20	546,21				53,74
A03	12609,01	3010,36	15619,37	15503,21		15503,21						99,89
A04	10057,81		10057,81	10057,81				480,70		2185,00		43,47
Tot	58300,87	15344,76	73645,63	59918,88		26988,36	14138,18	5625,86	2333,20	2785,00		

Dal prospetto si evince che la spesa più rilevante è costituita dalla tipologia di spesa "Personale", che comprende le spese per i corsi di recupero ed altri compensi, compresi i relativi oneri a carico dello stato.

Per quanto riguarda i beni di consumo, gli impegni sono stati strettamente indispensabili per dotare gli Uffici e i laboratori del materiale e dei mezzi necessari al normale funzionamento, mentre le spese impegnate relative ai beni d'investimento sono state necessarie per la messa in sicurezza dei laboratori. Gli impegni relativi a prestazione di servizi da terzi sono costituiti principalmente dalle spese relative ai corsi di formazione, alla manutenzione dei macchinari, al canone di noleggio delle fotocopiatrici, alle assicurazioni per furto, infortuni e responsabilità civile per tutti gli alunni e il personale che ha aderito, e ad altre prestazioni professionali e specialistiche.

Le altre spese riguardano principalmente impegni per spese postali, mentre gli oneri finanziari sono le spese rimborsate all'istituto cassiere per i bollettini postali, bonifici esteri e per la tenuta della contabilità con la Tesoreria Unica.

PROGETTI

Progetti	Previsione iniziale	Variazione	Previsione definitiva (B)	Totale Impegni (A)	Personale	Beni di consumo	Prest.serv. da terzi	Altre spese	Beni di investimento	Rimborsi	% A/B
P 1	5601,13		5601,13	3181,21	3181,21						56,80
P 2	8389,63	4909,51	13299,14	13158,96	8367,81	65,57	4128,48	597,10			98,95
P 3	4958,48	11262,44	16220,92	13456,82	2272,52	81,88	10692,62	409,80			82,96
P 4	12491,64	5166,17	17657,81	12749,33	5650,13		991,02	6108,18			72,20
P 5	13818,44	4393,00	18211,44	8872,29	5585,36	10,93	3150,00	126,00			48,72
P 6	4159,09	4265,76	8424,85	8418,37	4544,72	2115,39	1056,44	701,82			99,92
P 7	3128,06		3128,06	1273,93	1273,93						40,73
P 8	12879,85	11602,50	24482,35	19022,60	4499,28		12832,04	1504,28		187,00	77,70
P 9	5940,18	1572,33	7512,51	5820,19	5625,19		177,27	17,73			77,47
P 10	12504,30	5734,59	18238,89	18212,23	1936,79	36,47		2934,91	13304,06		99,85
P 11	5288,20	4390,51	9678,71	9660,01	7468,30		2089,63	102,08			99,81
P 12	14529,52	1172,00	15701,52	9059,25	3486,71	2440,00	2253,29	879,25			57,70
P 13	2585,63	186991,90	189577,53	187050,90			182080,21	1547,69		3423,00	98,67
P 14	7576,88	2000,00	9576,88	9576,88	2237,03		1276,05	5989,30			100
TOT.	113851,03	243460,71	357311,71	319512,97	56128,98	4750,24	220727,05	20918,05	13304,06	3610,00	

Per tutti i progetti si sono raggiunti gli obiettivi prefissati in programmazione. Laddove la percentuale di spesa è inferiore anche in modo significativo rispetto alla previsione, ciò dipende, in generale, dal fatto che i fondi statali vengono accreditati alla fine dell'anno.

PROGETTO	OBIETTIVI	ARTICOLAZIONE	RISULTATI
P 1-Didattica in dimensione europea e attività di supporto al processo formativo	<p>Programmazione integrata per competenze chiave e monitoraggio</p> <p>Iniziative e progetti di territorio e continuità</p> <p>Attuazione dell'obbligo di istruzione e formazione</p> <p>Piani annuali di classe</p> <p>Verifiche</p> <p>Recupero delle difficoltà di apprendimento</p> <p>Potenziamento culturale</p> <p>Innovazioni didattiche</p> <p>Visite guidate e viaggi</p> <p>Iniziative per lo sviluppo della cultura scientifica-tecnologica e scientifica</p> <p>Creare occasioni di formazione e autoformazione</p>	<p>Programmazione integrata per competenze chiave e relativo monitoraggio</p> <p>Lavoro in team con area 2 per iniziative e progetti di territorio e continuità</p> <p>Attuazione dell'obbligo d'istruzione e di formazione</p> <p>Apprendimento autonomo mediante l'uso delle TIC</p> <p>Recupero delle difficoltà di apprendimento</p> <p>Iniziative di potenziamento culturale, di approfondimento e cura delle eccellenze</p> <p>Incontri e attività convegnistica con la presenza di personalità del mondo accademico e della ricerca</p> <p>Incontri di approfondimento a supporto dell'azione didattica</p>	<p>Organizzazione dell'offerta formativa in modo omogeneo e in dimensione europea</p> <p>Attività effettuate a vantaggio di un maggiore interesse e partecipazione degli studenti e del personale tutto sui temi scientifici e tecnologici trattati</p> <p>Ricaduta positiva nei percorsi di insegnamento-apprendimento</p>
P2 Essere cittadini	Educare alla cittadinanza attiva intesa come formazione integrale della persona	<p>“Cittadinanza e Costituzione”</p> <p>Conoscere le istituzioni europee</p> <p>Cura delle tematiche individuate dall'U.E. per gli <i>Anni europei: 2012</i> Anno europeo dell'educazione attraverso la creatività</p> <p>Cittadinanza attiva e cultura dei diritti umani</p> <p>Educazione alla legalità</p> <p>Educazione alla pace</p> <p>Il giorno della memoria</p> <p>Il giorno del ricordo</p> <p>ESABAC</p>	Tutte le iniziative previste sono state portate a termine con risultati buoni e in alcuni casi eccellenti L'ESABAC ha visto il conseguimento del baccalaureato in lingua Francese di una classe.
P 3 Attuazione delle indicazioni nazionali per i nuovi Licei e delle linee guida per gli Istituti Tecnici	<p>Revisione dei moduli di programmazione coerenti con le indicazioni nazionali</p> <p>Gestione Wins, LIM</p> <p>Flpped learnig</p> <p>Formazione docenti e ATA</p>	<p>Messa a disposizione del materiale per l'approfondimento di metodologie pedagogiche didattiche e innovative</p> <p>Progettazione e organizzazione di moduli formativi</p> <p>Revisione dei moduli</p> <p>Revisione di materiale di documentazione</p>	<p>Diffusione e implementazione di procedure didattiche</p> <p>Revisione e condivisione dei materiali di progettazione e documentazione dei percorsi formativi</p>
P 4 Accogliere, facilitare, orientare	<p>Accoglienza: favorire l'integrazione degli alunni in ingresso nella nuova realtà scolastica, tenuto anche conto della numerosa presenza di alunni stranieri</p> <p>Continuità (in team con area 1)</p> <p>Orientamento in entrata e in uscita</p>	<p>Incontri e attività per promuovere la conoscenza tra studenti e nuovi iscritti</p> <p>Elaborazione di materiali didattici per esercitazioni rivolte agli alunni in uscita dalle scuole medie</p> <p>Acquisizione delle informazioni utili ad impostare le attività specifiche</p> <p>Iniziative specifiche sia per gli studenti delle scuole medie che per gli interni nel corso di tutto il triennio sia all'interno della scuole che mediante visite e viaggi</p>	<p>Conseguimento del successo scolastico oltre le medie nazionali e regionali e integrazione per tutti, in particolare per gli alunni stranieri</p> <p>Produzione dei lavori previsti ed effettuati</p> <p>Iniziative effettuate per rendere gli studenti consapevoli di se stessi in relazione sia agli studi che stanno percorrendo che agli ingressi universitari o nelle nuove professioni</p>

P 5 Attività di supporto alla persona interventi contro l'insorgenza	Interventi per sviluppare sensibilità e solidarietà favorendo rapporti sociali tra studenti e insegnanti e tra pari anche al di fuori del contesto scolastico	Attività con esperti (sportello psicologico, consultorio, mutuo aiuto).	Le attività effettuate hanno raggiunto ottimi risultati e performance di apprendimento
P 6 Partecipazione attiva alla vita scolastica	<p>Lotta al disagio e all'uso di sostanze – educazione alla salute</p> <p>Diffusione della cultura musicale</p> <p>Lavoro di gruppo per l'acquisizione di competenze utili ad evitare conflitti.</p> <p>Attività extracurricolari</p> <p>Gruppo sportivo : promuovere lo sport , determinare condizioni di protagonismo organizzativo degli studenti, attuare iniziative per promuovere la cultura motoria e sportiva Sviluppo del rapporto con il territorio. Inserimento delle attività sportive in esperienze formative più generali.</p>	<p>Incontri mensili del consultorio e del Ser.T a scuola</p> <p>Incontri settimanali di tipo laboratoriale con esperti</p> <p>Laboratorio per la soluzione dei conflitti</p> <p>Lezioni pomeridiane di business english e spagnolo per studenti interni</p> <p>Centro Sportivo Scolastico</p> <p>Sport, ambiente, natura</p> <p>Attività di promozione sportiva coordinata con A.S.D.S. "E. Majorana"</p> <p>Biblioteca dello sport</p> <p>Educazione stradale</p>	<p>Sono state effettuate tutte le iniziative previste in funzione della prevenzione e dell'educazione alla salute</p> <p>E' stato formato un gruppo musicale della scuola con relativa esibizione a fine anno</p> <p>Gli interventi formativi hanno visto il miglioramento delle relazioni in crisi contribuendo ad implementare la qualità della didattica</p> <p>Effettuati con ottimi risultati</p>
P 7 Bilancio sociale	Far sperimentare agli studenti del quarto anno esperienze lavorative in ambienti non protetti	Convenzioni con Aziende ed Enti per un periodo di stage della durata di 2 settimane	Acquisizione di competenze pratiche correlate alle conoscenze teoriche e al miglioramento delle capacità socio- relazionali e professionali.

<p>P 8 Incontrarsi in Europa</p>	<p>Sviluppo di progetti in dimensione europea</p> <p>Partecipazione a reti di scuole europee ed istituzioni locali in collaborazione con r workshop e comunicazione in piattaforme vocate</p> <p>Incontri di informazione/formazione anche con la presenza di docente di madre lingua inglese</p> <p>Apprendimento integrato inglese/storia</p>	<p>Partecipazione a Progetti di territorio e sviluppo della progettazione scolastica in dimensione europea (Erasmus +, E Twinning) con attività di promozione e partecipazione con associazioni europee (NEOS)</p> <p>Stage con scuole europee</p> <p>Certificazione linguistica europea</p> <p>Teatro in lingua</p>	<p>Buoni risultati nel perseguimento di rapporti sociali e relazioni tra studenti di scuole europee e acquisizione delle competenze nella comunicazione mediante l'uso delle lingue straniere</p> <p>Superamento degli esami presso gli Enti accreditati di tutti gli studenti</p> <p>Apprendimento di argomenti attraverso una didattica bilingue</p>
<p>P 9 Rapporto con le aziende del territorio ed attività di stage</p>	<p>Costruire rapporti con le aziende del territorio</p>	<p>Stipula di convenzioni e azioni di visite-lavoro in aziende appositamente individuate</p>	<p>Ottimi risultati raggiunti in termini di responsabilità individuale nel primo rapporto con il contesto lavorativo</p>
<p>P 10 Monitoraggio e comunicazione interna ed esterna</p>	<p>Promuovere la scuola conferendole conoscenze e visibilità attraverso le azione e gli eventi svolti</p> <p>Partecipazione di tutti i soggetti ai risultati raggiunti</p> <p>Valutazione e autovalutazione</p>	<p>Monitoraggio finale in itinere del POF del Piano annuale delle attività</p> <p>Monitoraggio degli apprendimenti</p> <p>Gestione prove INVALSI</p> <p>Gestione sito web</p> <p>Gestione comunicazione interna</p>	<p>razione schede di monitoraggio per il POF e i questionari per la valutazione e autovalutazione di istituto</p> <p>Somministrazione testi INVALSI</p> <p>Aggiornamento e manutenzione del sito e della comunicazione interna</p>

P 11 Le TIC: dal territorio al mondo	Gestione dei siti e dei sistemi operativi Gestione portale Argiso ECDL Laboratorio Linux e HTML	Sviluppo e aggiornamento dei siti e della rete interna, con supporto ai servizi formativi e informatici del territorio quando richiesti Corsi di preparazione agli esami ECDL per studenti interni Giornate di approfondimento per i progetti open source	Funzionalità del sito e della intranet assicurata Effettuata Conseguimento della patente europea del computer in percentuali elevate Effettuato con ottimi risultati
P 12 Supporto tecnologico alla didattica	Uso delle nuove tecnologie volte all'innovazione didattica	Attività inerenti l'editoria digitale Assistenza all'uso delle LIM in classe Supporto tecnologico alla valutazione: Mymathlab e Wimm Supporto tecnologico al progetto Europa dell'istruzione Supporto tecnologico nell'ambito di progetti e percorsi interdisciplinari di classi e/o di gruppi di studenti Gestione scrutini elettronici Gestione Scuola Mia	Attività per l'Editoria digitale Organizzazione corsi per l'uso della Lim e delle piattaforme multimediali per la valutazione Assistenza ai gruppi di lavoro del PEG e del GA-Day Gestione scrutini elettronici Scuola Mia
P 13-Visite e viaggi di istruzione	Arricchimento culturale e professionale in rapporto ai programmi svolti	Visite guidate e viaggi d'istruzione di più giorni	Approfondimento conoscenze artistiche, storiche e tradizioni locali, confronto con realtà e stili di vita diversi. Tutte le iniziative sono state giudicate dai docenti meritevoli di valutazione positiva
P 14 Erasmus+	Progetto gestito per la parte economica e per iniziative sia autonome che organizzate su mandato dell'USR dell'Umbria.	Attività: visite guidate e lavori di gruppo Partecipazione e organizzazione convegni Socializzare percorsi metodologicamente significativi che costituiscono un valido esempio di buona pratica per l'intero territorio regionale. Rendere il più trasparente possibile il percorso svolto a sostegno della rete di scuole	Il progetto è stato iniziato e prosegue in modo inerente alle sue attività I risultati sono stati secondo le attese: 5 progetti presentati di cui 3 approvati da INDIRE

Gestione dei residui

Attivi

Esercizio 2004	21241,28
Radiati	21241,28
Riscossi	<u>0,00</u>
Da riscuotere Es. 2004	0,00

Esercizio 2006	334,10
Radiati	334,10
Riscossi	<u>0,00</u>
Da riscuotere Es. 2006	0,00

Esercizio 2007	25499,34
Radiati	4735,40
Riscossi	<u>0,00</u>
Da riscuotere Es. 2007	19752,29

Esercizio 2008	74010,84
Radiati	16300,32
Riscossi	<u>1655,12</u>
Da riscuotere Es. 2008	56055,40

Esercizio 2009	3615,24
Radiati	3615,24
Riscossi	<u>0,00</u>
Da riscuotere esercizio 2009	0,00

Esercizio 2011	3407,13
Radiati	3407,13
Riscossi	<u>0,00</u>
Da riscuotere esercizio 2011	0,00

Esercizio 2012	742,86
Radiati	742,86
Riscossi	<u>0,00</u>
Da riscuotere esercizio 2012	0,00
Esercizio 2013	5830,00
Radiati	1500,00
Riscossi	<u>0,00</u>
da riscuotere esercizio 2013	4330,23
Esercizio 2014	104368,38
Radiati	1680,00
Riscossi	<u>90528,25</u>
Da riscuotere esercizio 2014	12160,13
Residui anno 2015	27733,45
Totale residui attivi al 31/12/2015	120031,50

Passivi

Esercizio 2007	1542,50
Pagati	0,00
Radiati	<u>1542,50</u>
Da pagare Es. 2007	0,00
Esercizio 2013	788,08
Pagati	0,00
Radiati	<u>0,00</u>
Da pagare Es. 2013	788,08
Esercizio 2014	76618,68
Pagati	72513,58
Radiati	<u>3895,36</u>
Da pagare Es. 2014	209,74
Residui passivi 31/12/2015	€ 36964,80

Totale residui passivi al 31/12/2015 € **37962,62**

Situazione patrimoniale

Il riassunto generale del movimento amministrativo presenta la seguente situazione:

Consistenza patrimoniale netta al 01.01.14	€ 357852,99
Aumenti durante l'esercizio	€ 0,00
Diminuzioni durante l'esercizio	€ 6103,39
Residui attivi al 31.12.15	€ 114599,12
Residui passivi al 31.12.15	€ 40986,65
Fondo cassa e postale al 31.12.15	€ <u>6770,05</u>
Consistenza patrimoniale netta al 31.12.15	€ 271367,08

Il decremento è pari a € 86485,91 ed è giustificato dalle seguenti variazioni:

	INIZIALE	FINALE	INCR./DECR.
Cassa	52318,63	52858,90	+540,27
C/C/Postale	29833,32	22523,00	-7310,32
Crediti	234630,62	120031,50	-114599,12
Debiti	78949,27	37962,62	+40986,65
Immobilizzazioni	<u>120019,69</u>	<u>113916,30</u>	<u>-6103,39</u>
Totale	357852,99	271367,08	-86485,91

La situazione finale è corrispondente con quanto riportato nel mod.K.

Indici di Bilancio

INDICATORI DI BILANCIO		ESERCIZIO FINANZIARIO	
		2015	%
Indice di dipendenza finanziaria	dotazione ordinaria totale accertamenti	21648,89	6%
		343678,87	
Capacità di spesa	pagamenti complessivi residui passivi iniziali + stanziamenti definitivi complessivi	407588,52	96%
		422628,13	
Velocità di cassa	pagamenti complessivi impegni + residui passivi iniziali	407588,52	90%
		450989,00	
Capacità di impegno	impegni stanziamenti definitivi complessivi	372039,74	100%
		343678,87	
Indice di utilizzo per progetti	impegni per progetti stanziamento definitivo per progetti	319512,97	68%
		471998,01	
Indice di economia	somme non impegnate stanziamenti definitivi complessivi	120571,49	35%
		343678,87	
Indice di smaltimento dei residui passivi	residui pagati residui passivi iniziali	72513,58	92%
		78949,26	
Indice di accumulo dei residui passivi	somme impegnate e non pagate stanziamenti definitivi complessivi	36964,80	11%
		343678,87	
Indice di accumulo dell'avanzo di amministrazione	avanzo esistente a fine esercizio avanzo esistente a fine esercizio precedente	134927,78	65%
		207999,99	

Gli ordini di riscossione sono imputati ai pertinenti aggregati di entrata.

Gli ordini di pagamento sono imputati ai pertinenti progetti/attività nei limiti degli stanziamenti, emessi a favore dei diretti beneficiari e regolarmente quietanzati.

Le fatture contengono l'indicazione di regolarità della fornitura, dell'assunzione in carico e ove previsto è allegato il verbale di collaudo.

Visto il P.O.F.,

Considerato che la realizzazione dei progetti, previsti dal programma annuale, ha inteso promuovere il raggiungimento di traguardi di competenza sempre più adeguati alle sfide a cui la scuola è chiamata, il progetto pedagogico ha prodotto una diversificazione virtuosa dell'azione educativa in relazione al contesto sociale e formativo in cui si opera;

Visto il monitoraggio dei risultati ottenuti;

si può attestare che gli stessi hanno consentito la piena attuazione degli obiettivi previsti.

Il conto consuntivo completo di tutti gli allegati previsti dall'art. 18 del D.I. n., 44/2001, per gli 8 dodicesimi, verrà sottoposto all'esame dei revisori dei conti.

Orvieto, 23/03/2015

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Elvira Busà